

**Annexe 2 : MIN ASH déployés en EAFC dans les académies**

N°	Intitulé	Période	MODALITES
50	<b>AIX MARSEILLE</b> Déployer des parcours de scolarisation favorisant l'accessibilité des apprentissages pour les élèves avec un trouble du spectre de l'autisme	18 heures Lundi 23 mars 2026, Mardi 24 mars 2026, Mercredi 25 mars 2026 : 9H00-12H00 ; 13h30-16h30	<b>En présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI
51	<b>AMIENS</b> Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)- niveau 2	25 heures du 16 au 20 mars 2026 en présentiel à l'INSPE d'Amiens 13h30-17h le lundi ; 9h-16h30 le mardi, mercredi et jeudi ; 9h-12h le vendredi	<b>En présentiel</b> à l'INSPE d'Amiens Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
52	<b>AMIENS</b> Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap- Niveau 1	25 heures du 17 au 21 novembre 2025 13h30-17h le lundi ; 9h-16h30 le mardi, mercredi et jeudi ; 9h-12h le vendredi	<b>En présentiel</b> à l'INSPE d'Amiens AESH
53	<b>AMIENS</b> Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) - niveau 1	25 heures du 17 au 21 novembre 13h30-17h le lundi ; 9h-16h30 le mardi, mercredi et jeudi ; 9h-12h le vendredi	<b>En présentiel</b> à l'INSPE d'Amiens Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
54	<b>AMIENS</b> Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap -Niveau 2	25 heures du 2 au 6 février 2026 13h30-17h le lundi ; 9h-16h30 le mardi, mercredi et jeudi ; 9h-12h le vendredi	<b>En présentiel</b> à l'INSPE d'Amiens
55	<b>BESANCON</b> Coopérer au service d'une école pour tous	30 heures 23 et 24 mars 2026 en distanciel et 25,26, 27 mars en présentiel	<b>En distanciel</b> 23 et 24 mars <b>En présentiel</b> 25-26- et 27 mars Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)

N°	Intitulé	Période	MODALITES
56	<b>BESANCON</b> Exercer en tenant compte des besoins éducatifs particuliers des élèves	30 heures 23 et 24 mars 2026 en distanciel 1, 2, 3 avril en présentiel	<b>En distanciel</b> 23 et 24 mars <b>En présentiel</b> 1-2 et 3 avril Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
57	<b>BORDEAUX</b> Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA (3 – 11 ans). Niveau 1.	25 heures 1 <sup>er</sup> au 4 décembre 2025	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
58	<b>BORDEAUX</b> Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (Trouble du Spectre de l'Autisme sans Trouble du Développement Intellectuel) - (12 – 18 ans). Niveau 1.	25 heures 23 au 26 mars 2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
59	<b>BORDEAUX</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux élèves TSA (3-11 ans). Niveau 2	25 heures 12 au 15 janvier 2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
60	<b>BORDEAUX</b> Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (12 – 18 ans). Niveau 2.	25 heures 2 au 5 mars 2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
61	<b>BORDEAUX</b> Conception universelle des apprentissages : Accessibilité pédagogique & approches inclusives au service de tous les élèves	25 heures 16 au 20 mars 2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
62	<b>DIJON</b> Travailler en inter-catégorialité au service de l'école pour tous	25 heures 16 au 20 mars 2026	<b>En présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI
63	<b>GRENOBLE</b> Accessibilité universelle des apprentissages et de l'enseignement Approches inclusives et accessibles au service de tous les élèves.	25 heures Mercredi 4 février 1h (14h-15h) Mercredi 25 mars 2h (14h-16h) Mercredi 6 mai 2h (14h-16h)	<b>Distanciel synchrone (7h)</b>

N°	Intitulé	Période	MODALITES
		<p>Mercredi 17 juin 2h (16h-18h)</p> <p>Du lundi 30 mars à 13h30 au jeudi 2 avril à 12h30</p>	<p><b>Présentiel</b> à Montélimar (18h) - Lycée Alain Borne, Montélimar (26)  Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>
64	<p><b>GRENOBLE</b>  Scolariser des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme</p>	<p>25 heures</p> <p>Mercredi 11/03/2026, visio 14h à 15h (1h)  Mercredi 18/03/26, visio de 14h à 17h (3h)  Mercredi 6/05/26, visio de 14h à 16h (2h)</p> <p>Du mardi 24/03/26 9h au jeudi 16/03 à 16h</p>	<p><b>Distanciel synchrone</b> (6h)</p> <p><b>Présentiel</b> Université Grenoble Alpes - campus universitaire Gières (38) -Saint-Martin-d'Hères(38) (19h)  Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>
65	<p><b>GADELOUPE</b>  Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSA</p>	<p>25 heures</p> <p>Janvier 2026</p>	<p><b>En présentiel</b>  Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>
66	<p><b>GADELOUPE</b>  Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale</p>	<p>25 heures</p> <p>Mars 2026</p>	<p><b>En présentiel</b>  Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>

N°	Intitulé	Période	MODALITES
67	<b>GUYANE</b> Exercer en tenant compte des besoins liés aux troubles des fonctions cognitives	24 heures 2 au 6 mars 2026	<b>En Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Coordonnateurs ULIS ; AESH
68	<b>GUYANE</b> Analyser et comprendre les besoins en situation d'enseignement des élèves avec TND	24 heures 23 au 27 mars 2026	<b>En Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
69	<b>LA REUNION</b> Exercer en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec TND	25 heures Mars 2026	<b>En présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
70	<b>LA REUNION</b> Identifier et répondre en interdegrés aux besoins des élèves avec TSA	25 heures Mars 2026	<b>En présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
71	<b>LIMOGES</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles des Fonctions Cognitives	52 heures du 13 au 17 octobre 25 et du 8 au 12 décembre 25	<b>En Distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
72	<b>LIMOGES</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (niveau 1)	52 heures du 2 au 6 février 26 et du 30 mars au 3 avril 26	<b>En Distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
73	<b>LIMOGES</b> Enseigner dans une unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social	52 heures 29 septembre au 3 octobre 2025 28 au 29 janvier 2026 25 au 27 mars 2026	<b>En Distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
74	<b>LYON</b> Coopération et intermétiers au service de l'école pour tous	24 heures Du 30/03/2026 (13H30) au 03/04/2026 (12H) Lundi après-midi et vendredi matin : distanciel synchrone Mardi, mercredi, jeudi en présentiel	<b>Présentiel et distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)

N°	Intitulé	Période	MODALITES
75	<b>LYON</b> Accompagner les élèves avec des TND : Vers des pratiques pédagogiques adaptées et accessibles	24 heures Du 13/01/2026 (13H30) au 17/01 2026 (12H) Lundi après-midi et vendredi matin : distanciel synchrone Mardi, mercredi, jeudi en présentiel	<b>Présentiel et distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
76	<b>LYON</b> Accompagner le parcours de scolarisation des élèves en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	24 heures Du 23/03/2026 (13H30) au 27/03/2026 (12H) Lundi après-midi et vendredi matin : distanciel synchrone Mardi, mercredi, jeudi en présentiel	<b>Présentiel et distanciel synchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
77	<b>MARTINIQUE</b> Mieux comprendre les fonctions exécutives pour accompagner tous les élèves en fonction de leurs besoins particuliers	25 heures	Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH  <b>En attente d'informations complémentaires sur les modalités</b>
78	<b>MARTINIQUE</b> La co-intervention – Coopérer pour une pédagogie inclusive et efficace	25 heures	Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés  <b>En attente d'informations complémentaires sur les modalités</b>
79	<b>MARTINIQUE</b> Le livret de parcours inclusif : un outil au service de l'accessibilité pédagogique	25 heures	Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)  <b>En attente d'informations complémentaires sur les modalités</b>

N°	Intitulé	Période	MODALITES
80	<b>MARTINIQUE</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	25 heures	Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)  <b>En attente d'informations complémentaires sur les modalités</b>
81	<b>MAYOTTE</b> Améliorer l'organisation collective pour les élèves à BEP de collège et lycée	50 heures	Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)  <b>En attente d'informations complémentaires sur les modalités</b>
82	<b>PARIS</b> Enseigner en tenant compte des vulnérabilités et besoins liés à l'entrée en relation avec les autres et le savoir	25 heures du 18/05/2026 au 22/05/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI A l'inspe de Paris (site Boursault, 27 rue Boursault, 75017 Paris), de 10h le lundi à 15h le vendredi.
83	<b>PARIS</b> Enseigner à tous les élèves de l'école maternelle : prévenir les difficultés et sécuriser les parcours scolaires	25 heures du 23/03/2026 au 27/03/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI A l'inspe de Paris (site Boursault, 27 rue Boursault, 75017 Paris), de 10h le lundi à 15h le vendredi.
84	<b>PARIS</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés au développement socio- affectif de l'élève	25 heures du 1/06/2026 au 5/06/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI A l'inspe de Paris (site Boursault, 27 rue Boursault, 75017 Paris), de 10h le lundi à 15h le vendredi.
85	<b>POITIERS</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme : réponses éducatives et pédagogiques expertes.	50 heures Session 1 : du 12/01/2026 au 16/01/2026 midi - en présentiel sauf le 16/01/26 en distanciel asynchrone Session 2 : du 01/06/2026 au 05/06/2026 midi en présentiel sauf le 05/06/25 en distanciel asynchrone	<b>En présentiel et distanciel asynchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique

N°	Intitulé	Période	MODALITES
86	<b>POITIERS</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSLA : réponses éducatives et pédagogiques expertes	50 heures Session 1 : du 15/12/2025 au 19/12/2026 midi - en présentiel sauf le 19/12/25 en distanciel asynchrone Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026 midi – en en présentiel sauf le 16/01/26 en distanciel asynchrone	<b>En présentiel et distanciel asynchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
87	<b>POITIERS</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TFC : réponses éducatives et pédagogiques expertes	50 heures Session 1 : du 13/10/2025 au 17/10/2025 midi - en présentiel sauf le 17/10/25 en distanciel asynchrone Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026 midi - en présentiel sauf le 16/01/26 en distanciel asynchrone	<b>En présentiel et distanciel asynchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
88	<b>POITIERS</b> Exercer les missions de personne ressource pour l'école pour tous : positionnement, démarche, outils et partenariats.	50 heures Session 1 : du 08/12/2025 au 12/12/2025 midi - en présentiel sauf le 12/12/25 en distanciel asynchrone Session 2 : du 26/01/2026 au 30/01/2026 midi - en présentiel sauf le 30/01/26 en distanciel asynchrone	<b>En présentiel et distanciel asynchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
89	<b>NANCY-METZ</b> Rendre les apprentissages accessibles aux élèves avec TND (dont TSA)	50 heures 24 novembre 2025 au 28/11/2025 et 16/03/2026 au 20/03/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
90	<b>REIMS</b> Ecole inclusive : Pratiques pédagogiques au service des élèves à besoins éducatifs particuliers	25 heures 8/12/2025	<b>Présentiel</b> Enseignants non spécialisés ; AESH
91	<b>REIMS</b> Pratiques pédagogiques favorisant l'accès aux apprentissages et le développement de l'autorégulation chez les élèves avec des	24 heures 26/01/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; Autres personnels non enseignants

N°	Intitulé	Période	MODALITES
	troubles du neurodéveloppement		(personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)
92	<b>REIMS</b> Rendre l'enseignement accessible à tous les élèves, en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers grâce à la conception universelle des apprentissages	25 heures 26/01/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique
93	<b>REIMS</b> Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques liés aux troubles des apprentissages : comprendre, repérer et adapter pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves	25 heures 24/11/2025	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
94	<b>REIMS</b> Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale : Autorégulation et comportements défis	25 heures 16/03/2026	<b>Présentiel</b> Enseignants titulaires du CAPPEI ; Enseignants non spécialisés ; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH
95	<b>VERSAILLES</b> Coenseigner pour prendre en compte la diversité	19 janvier 2026 au 23 janvier 2026 et du 18 mai 2026 au 22 mai 2026	<b>En présentiel sur le site Inspé d'Antony</b> Enseignants titulaires du CAPPEI
96	<b>VERSAILLES</b> Module d'approfondissement TSA	1er janvier 2026 au 30 janvier 2026 en distanciel asynchrone et du 1er mars 2026 au 31 mars 2026 en distanciel synchrone	<b>En distanciel synchrone et asynchrone</b> Enseignants titulaires du CAPPEI